

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ**

28 сентября 2021 года

№ 3

Качество образования:
результаты, управление,
стратегические ориентиры развития

Коллегия министерства образования Ставропольского края с участием представителей Правительства Ставропольского края, депутатов Думы Ставропольского края, заместителей глав по социальным вопросам, руководителей органов управления образованием администраций муниципальных образований Ставропольского края, специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за вопросы качества общего образования, курирующих вопросы проведения единого государственного экзамена, руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, руководителей муниципальных методических служб, представителей Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, представителей Совета руководителей отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, членов Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края рассмотрела вопросы управления качеством образования, определила стратегические ориентиры развития системы образования края.

Вызовы современности, формирование на основе базовых знаний компетенций, дающих возможность личности развиваться, быть успешной, счастливой, и в конечном счете, повлиять на развитие экономики ставят глобальные задачи перед российской системой образования, но достигают ли своих целей образовательные реформы, вносит ли система образования вклад в развитие экономики и общества невозможно без системных исследований в области качества образования.

Сегодня у нас уже сложилась региональная система оценки качества образования, позволяющая оценить результативность действующей образовательной системы. Но время выдвигает новую задачу – на основе полученных результатов эффективно управлять качеством образования.

Реализация Указа Президента «О национальных целях развития Российской Федерации» продлена еще на шесть лет - до 2030 года. Но мы уже сейчас работаем на достижение национальной цели через реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

Анализ результатов последних циклов международных исследований позволил определить слабые места нашей системы образования, а именно -

недостаточно эффективное применение обучающимися полученных знаний для решения нетиповых учебных задач и проблемных ситуаций. Это подтверждается результатами исследования PISA.

Это самое сложное исследование для обучающихся, где проверяется функциональная грамотность.

В этой связи, в рамках реализации национального проекта «Образование», реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.

Нормативными правовыми актами министерства были утверждены региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, и региональная команда для координации работ по формированию функциональной грамотности школьников.

Сегодня в крае, как и в целом по стране, приоритеты образовательной политики выстраиваются в четком соответствии с потребностями рынка труда. В приоритете должна быть подготовка обучающихся, которые ориентированы на выбор профессий естественно-научной направленности.

К сожалению мы видим, что при выборе профиля обучения десятиклассники ориентированы на универсальный профиль и только 8 процентов обучающихся выбирают естественно-научный профиль.

Это подтверждается выбором предметов участниками ЕГЭ. Мы видим значительное снижение количества выпускников, выбирающих такие предметы как биология, физика, химия.

В крае имеются все ресурсы для повышения интереса наших выпускников к данным предметам, это и центры «Точка роста», «Кванториумы» и созданная цифровая образовательная среда.

В крае по-прежнему остаются 145 школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Вместе с тем, несмотря на неблагоприятные социально-экономические условия, 7 школ являются резильентными и показывают более высокие образовательные результаты, чем другие школы. В настоящее время 34 школы края участвуют в федеральном проекте адресной методической помощи (проект «500+»).

Учитывая, что качество подготовки обучающихся напрямую зависит от профессиональной компетентности учителя, в настоящее время особое внимание обращается на качество его подготовки и поиска новых возможностей для совершенствования профессионального мастерства, а также создание соответствующих условий.

Важным направлением деятельности дополнительного профессионального образования является повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов.

С этой целью ежегодно краевым институтом развития образования обновляется 30 процентов программ дополнительного профессионального образования, учитывающих дифференциацию и индивидуализацию потребностей слушателей по итогам оценочных процедур.

Так, начиная с 2020 года для более 2-х тысяч руководящих и педагогических работников разработаны индивидуальные траектории профессионального развития.

Задача повышения профессиональной компетентности учителей решается не только на региональном, но и на федеральном уровне. С 2020 года на базе федерального оператора Академии Минпросвещения России было организовано обучение педагогических работников края по 5 предметным областям: русский язык, математика, физика, химия и биология.

В текущем году 480 человек уже успешно прошли обучение по 7 программам дополнительного профессионального образования, предложенных Академией Минпросвещения России. В сентябре 2021 года приступили к обучению 1071 педагог и 64 тьютора по программе «Школа современного учителя» по 9 предметным областям, а также 56 педагогов центров «Точка роста».

На достижение цели по обеспечению качества общего образования направлена реализация проекта по повышению качества деятельности методических служб по сопровождению педагогических работников края в рамках краевой программы «Дети Ставрополя», который направлен на создание единого информационно-методического пространства региона, встраивание в него муниципального уровня, представленного в том числе муниципальными методическими службами, методическими объединениями учителей.

В этом году впервые в рамках проекта стартует конкурс «Лучший методист» Ставропольского края. Главной идеей конкурса является выявление лучших муниципальных практик методического сопровождения педагогов, развитие конкурсного движения и тиражирование опыта в масштабах региона.

Для решения обозначенных выше задач создается единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В августе текущего года на базе краевого института развития образования открыта новая структура - центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников. Центр должен стать мотивирующим пространством, обеспечивающим профессиональные потребности каждого педагога, руководителя.

Таким образом, необходима консолидация усилий на всех уровнях управления системой образования с целью достижения эффективного функционирования региональной системы оценки качества образования, являющейся объективной информационной основой для принятия управленческих решений, и создания действенного механизма управления качеством образования на региональном уровне.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию об основных направлениях развития системы образования края по обеспечению качества общего образования, содержащуюся в докладе министерства образования Ставропольского края.

2. Министерству образования Ставропольского края:

2.1. Продолжить развитие региональной модели системы оценки качества образования; организовать участие в исследованиях учебных достижений обучающихся, оценочных процедурах, оценке профессиональных компетенций работников образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (в соответствии с выборкой, сформированной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Министерством просвещения Российской Федерации).

2.2. Совместно с органами управления образованием муниципальных и городских округов, руководителями государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, организовать системную работу, направленную на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края в 2021/22 учебном году.

2.3. С целью проведения профилактических мероприятий по работе с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективного проведения оценочных процедур, а также повышения эффективности региональной системы оценки качества образования, организовать работу по реализации мероприятий «Дорожной карты» по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в Ставропольском крае на 2021 - 2024 годы.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Панасенкова М.М.)

3.1. Обеспечить разработку, обновление содержания и реализацию программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, с учетом результатов оценочных процедур, приоритетных направлений развития региональной системы образования, реализации национального проекта «Образование».

3.2. Организовать разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, прошедших

диагностику уровня профессиональных компетенций в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

3.3. Осуществлять:

3.3.1. Информационное и научно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, на базе которых открыты центры «Точка роста», внедряется целевая модель цифровой образовательной среды.

3.3.2. Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22 год.

3.3.3. Систематический анализ оценочных процедур на региональном и муниципальном уровне.

3.4. Продолжить реализацию мероприятий по выравниванию условий для получения качественного образования в школах, демонстрирующих низкие результаты обучения.

4. Органам управления образованием администраций муниципальных и городских округов Ставропольского края:

4.1. Осуществлять координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций муниципального округа/городского округа.

4.2. Обеспечить:

4.2.1. Внедрение механизмов сбора объективных данных и их обработки с целью выявления проблемных зон и принятия эффективных управленческих решений на муниципальном уровне по повышению качества образования.

4.2.2. Реализацию перечня мероприятий по выявлению, анализу и профилактике причин необъективности оценочных процедур на муниципальном уровне.

4.2.3. Разработку и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края на 2021/22 учебный год в общеобразовательных организациях Ставропольского края.

4.3. Организовать работу по внедрению в учебный процесс общеобразовательных организаций Ставропольского края банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

5. Методическим службам муниципальных и городских округов Ставропольского края

5.1. Организовать:

5.1.1. Методическую поддержку учителей и образовательных организаций в части формирования и оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся.

5.1.2. Проведение методических семинаров, мастер-классов опытных педагогов по представлению лучших практик организации работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

5.2. Обеспечить методическую поддержку руководителям образовательных организаций с целью повышения эффективности работы школы и управления качеством образования на институциональном уровне.

6. Руководителям общеобразовательных организаций Ставропольского края:

6.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур (PISA, НИКО, ВПР, РПР) и эффективное использование их результатов для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций.

6.2. Организовать системную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) по осознанному выбору предметов для сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в соответствии с выбранным профилем обучения.

6.3. Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций; организовать работу по обеспечению педагогов образовательных организаций необходимыми учебно-методическими материалами.

6.4. Провести организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов по шести направлениям функциональной грамотности в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций.

7. Первому заместителю министра образования Ставропольского края (Лаврова Н.А.) в срок до 19 октября 2021 года организовать подготовку приказа по реализации решения коллегии.

8. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



Е.Н.Козюра

Е.В.Дечева

